

立ち読み版サンプル

O T G r a m s c h o o l T e x t b o o k

本日も実習日和 逆鱗日記

50のフィードバック&問題集

超・立ち読み版

虎斗町@黒衣の作業療法士

kotomachi@OTR of Darkness

立ち読み版サンプル

はじめのご挨拶

皆様。はじめまして。
いえ、もしかしたら、「こんにちは。また会いましたね」かもしれませんね。
実に、実に二年ぶりの新作です。
か～な～り、お待たせしてしまいました。

今回は、マニュアルとも〇〇講座とも違った実践書に仕上げてみました。
半分は毎日書いてきた日記ですが、それ以上に毎回考える質問集になっています。
タイトルは問題集ってなってますけどね。

ちなみに、何故こんな本を書いたのか、ですが……

早い話が、実習の疑似体験をしてほしいから、です。
臨床実習前に小実習が出来る学校もあるかと思いますが、なかなかそうもいかない所もありますよね。それに、行けても短期間で、緊張している間に終わってしまう。
何をどう考えて良いのか気付けないまま、ハイ、終了！

これではさすがにどうなんだろう？ って感じです。

で、書いてみたわけです。
でも、書いているうちに、疑似体験プラス実際の実習での毎日の振り返りにも使えた方がいいな～とか思いはじめ、まあ、こんな感じに仕上がってしまったわけです。

この本、出来れば一年生の時から読んでほしいですね。
あ、でも、対象は全学年の学生とバイザー諸氏、学校の教官……まあ、臨床実習に関わるほぼ全員ですね。

学生さんには、さっき言ったように実習の疑似体験と、実習中の振り返りに。
バイザー諸氏には、いち〇Tが学生さんにどんなフィードバックをしているかの参考に。
学校の教官には、バイザーをしていると気付く学生さんの拙いところの参考に。

ハッキリ言って、僕のフィルターが入りまくった内容ですので、かなり偏りがあるかと思います。色々なご意見・ご感想をいただければ幸いです。

では、前置きが長くなっても何ですので、早速本編を読んでみてくださいね。

最後になりましたが、ご購入いただきまして、ありがとう御座います。
この本の最後まで、お楽しみください。

2008年 8月13日

作業療法塾塾長 虎斗町こと齋藤 信

立ち読み版サンプル

本書の使い方

- ここでは、本書の使い方を説明させていただきます。

はじめに言うておきますが、この本も実践書です。
しかも、アナタだけの本にすることで完成する、不完全な虫食い本です。
この本を読み終えたとき、読み始める前よりも、少しだけ変化している
自分に気付ければ幸いです。

手順 1

全ページを印刷せよ！

手順 2

三色ボールペンを準備せよ！

手順 3

読め！そして書き込め！

手順 4

課題を解け！

手順はこれだけです。

まず、この本は電子書籍です。印刷しなければ読みづらいです。
しかも、書き込めない！

三色ボールペンは、基本の黒・赤・青がいいでしょう。
黒で課題、赤でためになった事、青で自分の考えと違う事に書き込みを
しよう！

ここまで準備が出来たら、あとは読み始めるだけ。
読みながら、赤や青でどんどん書き込みをしていこう！

あとは課題を解くだけ。
独りで出来る課題もあれば、人を集める必要があるもの、
フィードバックを受けた後じゃなきゃ出来ないところもあります。
出来るところからやっていきましょう！

- と、まあ、こんな感じです。
最低、手順1は必ずやってくださいね。
出来ない人は、ただ為になったと思って終わりになるだけ。
何の変化も自分には起きませんよ！

「学生さんがやってきた！」

今日から、臨床実習の学生が8名やってきた。

午前中にオリエンテーション、午後はプログラムに参加。
時間外でフィードバック。
おおまかに話せばこんなところだ。

一応、学生を一通り見回したが、評価実習の時の様な甘さはないようだ。
返事をしっかりしてくる。

良いことだ。

今回、僕は学生さんに少し厳しく対応しようかと思っている。
色々なことを自ら考えてもらえる癖をつけて欲しい。

そう、思ったからだ。

今回の対応の結果は実習終了時にしかわかり得ないかもしれない。
楽しみにしておこうと思っている。

ちなみに、オリエンテーションの際、僕はこんな事を学生さんに伝えた。

- ①質問しなければ教えません。
- ②同じ説明は一切しません。
- ③情報収集は許可を出すまで禁止です。

この三つだが、なかなか不親切だ。

さて、学生さんはこの縛りの中から、自ら考えることに気づいてくれるの
だろうか……

思った事を書こう！

「いきなりバイザーがない！」

何故、いきなりバイザーがないのか？

それは、僕が昨日休みをもらっていたからだ。

なので、聞いたところによる話なのですけどね。

学生さんは、バイザーが休みだったため他の作業療法士にフィードバックを依頼したそうなの。

その時の学生さんの台詞が……

「バイザーがないので、フィードバックをお願いします」

だそうなの。

拙いねえ……

だってそうでしょ。

誰でもいいんですか？

具体的にどんな事を期待して依頼をしてきているのですか？

ただフィードバックをして欲しいだけなんですか？

やはり、言い方ってものはあるはずですよ。

それが例えば実習を受けたバイザーであったとしても。

気を付けた方がいいでしょうね。

思った事を書こう！

「実習地によるギャップ」

そろそろ学生さんが色々疑問に思い始めるのかな？

評価実習で教えられた事と今回教えられたことのギャップに気づき始めていますね。

前は、「患者様はその作業をする必要があってやっているのだから、邪魔しちゃだめだよ」と言われたらしい。

僕は、「患者様が作業をしている時に話しかけてもいいよ」と言いました。

まあ、よく見たら、どちらも同じ事を虫食い問題の様に話しているだけにも見えてきましたけど。

思った事を書こう！

「自分自身が周囲に与える影響」

先日の夕刻、スーパーの前で学生さんがタバコを吸っている場面に遭遇した。

まあ、喫煙スペースだったので、問題はないかと思います。

でも、気になる点が一つだけ……

その学生さん達が、近くを通ったOTRに気付いていなかったという事実です。

作業療法の実習に来ているのなら、自分自身が周囲に与える影響の話がされるはずですよ。

その事が少しでも頭の片隅にあれば、気付いていたのかもしれませんがね。

でも、ようやく実習の時間が終わったと思って一服していたんですから、それに気付くというのも酷なのかなあ～

思った事を書こう！

立ち読み版サンプル

5

日目

「義務？ 効率？ 合理的？」

片づけや掃除って、いつでも、どこでも、だれでも行います。

それは作業療法のプログラム中や、終わった後にも行いますよね。

業務として行う場合、5 s……整理・整頓・清潔・清掃・躰……を行うことは、義務でしょう。

医療機関に身を置くならなおさらです。

医療事故や院内感染を防止するために、最初に行うものです。

とはいえ、とはいえですよ。

なるべくなら時間をかけたくない！

その他にも業務は沢山あるのだから。

より、効率的かつ合理的に行う事が求められます。

さて、学生さんはどういう意識で掃除や片付けをしているのだろう。

人数はいるのに、非効率な動きが多い。

まだ5日目の彼らに求めるのはやはり難しいのかな～

思った事を書こう！

「ケース候補は何人いるの？」

とうとう土曜日。

一週間があつと言う間だったのではないのでしょうか。

でも、忙しいかな？

そろそろケースを決めなければならない時期でしょうね。

ケース決定……

実習地によって、決め方が違いますよね。

僕は『ご縁』を大切にしたいから、学生さんと患者様との関わりの中から、学生さん自身に決めてもらっています。

結構口出しをしますし、最低25人は候補の患者様をあげてもらいます。

ここで「多いな」と思った学生さんは勉強不足。

本当は50人にしたいくらいです。

さてさて、どのくらいの人数があがってくるのやら……

思った事を書こう！

立ち読み版サンプル

可能性を書きだしてみよう！

- あなたは明日から実習です。
この実習であなたがしてみたい事を10個あげてみよう。

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

立ち読み版サンプル

アナタが今出来る事を10個あげよう！

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

立ち読み版サンプル

言葉の前後を想像しよう！

● 「患者様はその作業をする必要があってやっているのだから、邪魔しちゃだめだよ」

● 「患者様が作業をしている時に話しかけてもいいよ」

立ち読み版サンプル

自分の生活習慣を書き出そう！

● アナタが当たり前だと思っている行動を書き出してみよう！

● 書き出した内容を友人に一般的か聞いてみよう！

立ち読み版サンプル

5 Sとは？

5 Sの定義

5 Sとは、整理、整頓、清掃、清潔、しつけを行うことをいう。この活動はただ単に職場をきれいにするという表面的な目的で行うのではなく、この活動を通じて標準化、標準の遵守、3現主義（現場・現物・現実）、目で見える管理などを教育し、現場での問題発見能力、解決能力を高めることを目的として行われる人材育成プログラムである。

整理

整理とは、必要なものと不要なものを区分し、不要、不急なものを取り除くことである。

整頓

整頓は、必要なものを決められた場所に決められた量だけ、いつでも使える状態に容易に取り出せるようにしておくことである。

清潔

清掃は、隅々まできれいに清掃し、問題点がわかるようにすることである。

清掃

清潔は、汚れを取り除いておき、発生した問題がすぐ分かるようにすることである。

しつけ

しつけは、決めたことを必ず守るように指導することである。

- あなたの周りで5 Sを活用している事を書き出そう！

立ち読み版サンプル

ケース候補を25人挙げましょう！

ケース候補の御名前	候補に挙げた理由
1 殿	
2 殿	
3 殿	
4 殿	
5 殿	
6 殿	
7 殿	
8 殿	
9 殿	
10 殿	
11 殿	
12 殿	
13 殿	
14 殿	
15 殿	
16 殿	
17 殿	
18 殿	
19 殿	
20 殿	

立ち読み版サンプル

続きは製品版でお楽しみください！

お申し込みはこちら

<http://otjyuku.net/gekirin/>

2008年 8月13日

作業療法塾塾長 虎斗町

立ち読み版サンプル

著作権に関する通知事項

「本日も実習日和 逆鱗日記 50のフィードバックと問題集」

以下(本著作物)は、著作権法に基づいた著作物です。著作物の使用にあたっては、以下にご注意ください。

- ▼本著作物の著作権は、「作業療法塾(OTK2、OTK-kagura-)」にあります。
- ▼作業療法塾の書面による許可を無く、本著作物の一部、または全部をあらゆるデータ蓄積手段(印刷物、電子ファイル、音声ファイル、テープレコーダー、ビデオメディア、公衆送信、翻訳、貸与等)により、一切の流用および転載、複製、転売(オークションを含む)することを、一切禁じます。
- ▼本著作物は、一般的ノウハウ情報を提供する事を目的としており、いかなる結果を保証するものではありません。本著作物の購入者、または読者は、本著作物を使用した結果について、全責任を負うものとします。
- ▼本著作物の内容を、インターネット上で公開したりすることももちろん禁止です。

使用許諾許可書

この契約は、貴方と作業療法塾との契約です。パッケージを開封する事により、貴方は当契約を同意した事になります。貴方が、もしこの契約に同意できない場合は、直ちに本著作物を記録から消去し、その旨著作権者にご報告ください。

第一条 目的

作業療法塾が著作権を有する、本著作物に含まれる情報を、本契約に基づき、貴方が非独占的に使用する権利を許諾するものです。

第二条 一般公開の禁止

本著作物に含まれる情報は、著作権法によって保護され、また秘匿性の高い内容であることを踏まえ、貴方はその情報を作業療法塾の書面による事前許諾を得ずして、どのような手段を用いても、一般公開をしてはならないものとします。本著作物の使用は、購入したあなたのみが出来るものとします。

第三条 契約の解除

貴方がこの契約に違反した場合、作業療法塾は何の通告も無く、この使用許諾契約を解除する事が出来るものとします。

第四条 損害賠償

貴方が本契約の第二条の規定に違反した場合、貴方は本契約の解除に関わらず、直ちに作業療法塾に対して、違反契約件数と販売価格を乗じた価格の10倍の金額を支払うものとします。またインターネットにおいて公開した場合は、一律1000万円の損害賠償を支払うものとします。

第五条 自己責任

本著作物は、一般的ノウハウ情報を提供する事を目的としており、いかなる結果を保証するものではありません。本著作物の購入者、または読者は、本著作物を使用した結果について、全責任を負うものとします。

(著作権法より抜粋)

著作権者に無断で、複製翻訳、翻案、公衆送信、出版、販売、貸与、改変などの行為をすることは出来ません。著作権法により、著作権者は著作権を侵害したものに対して、差止め請求権、損害賠償支払い権等が認められるほか、著作権の権利を侵害した人には、3年以下の懲役または、300万円以下の罰金が課せられます。

立ち読み版サンプル

既刊紹介

◆臨床実習攻略マニュアル 第4版

虎斗町@黒衣の作業療法士(著・編)

価格: ¥ 1,780 (税込)

この商品はPDF形式の電子本です。受け取りはダウンロードになります。

書籍の説明 内容

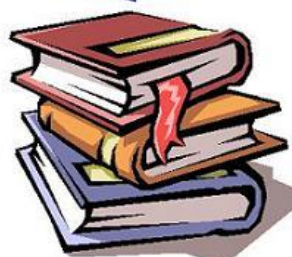
精神科作業療法の長期臨床実習における学生さんの持つ不安の解消を目的に執筆された本です。全七章構成を予定しており、現在二章までが完成しています。三章以降は随時更新します。

商品の詳細

- * 単行本: 120ページ
- * 出版社: インフォカート(2005/08)
- * 発売日: 2007/04
- * 商品の寸法: A4

実践! 臨床実習攻略マニュアル!
精神科実習を前に不安にならないための7つの秘密!

Var. 04



お申し込みはこちら

<http://otk2.fc2web.com/kouryaku.html>

◆新・作業療法士のつくりかた1 文章講座

虎斗町@黒衣の作業療法士(著・編)

価格: ¥ 1,480 (税込)

この商品はPDF形式の電子本です。受け取りはダウンロードになります。

書籍の説明 内容

文章が如何に書けないかという事で悩んでいる方向けの本です。文章が書けなくて時間を浪費してしまっている事にお悩みなら、この本を是非。その対処方法が載ってます。実践してみてくださいね。

商品の詳細

- * 単行本: 37ページ
- * 出版社: インフォカート(2005/08)
- * 発売日: 2005/12
- * 商品の寸法: A4

新! 作業療法士のつくりかた!

臨床実習中の課題時間を1時間増やす10の処方箋!



お申し込みはこちら

<http://otk2.fc2web.com/sinot.html>

立ち読み版サンプル

既刊紹介

◆新・作業療法士のつくりかた2 言葉講座

虎斗町@黒衣の作業療法士(著・編)

価格: ¥ 1,780 (税込)

この商品はPDF形式の電子本です。受け取りはダウンロードになります。

書籍の説明 内容

患者様と話すというところにポイントを置いた本になっています。患者様と余裕を持って話せないのでは、レポートを書く事にも影響してしまいますよ。この本を読んで、人と話すと言うことをもう一度考えてみましょう！

商品の詳細

- * 単行本: 45ページ
- * 出版社: インフォカート(2005/08)
- * 発売日: 2006/02
- * 商品の寸法: A4



◆今日も実習日和 逆鱗日記

虎斗町@黒衣の作業療法士(著・編)

価格: ¥ 1,000 (税込)

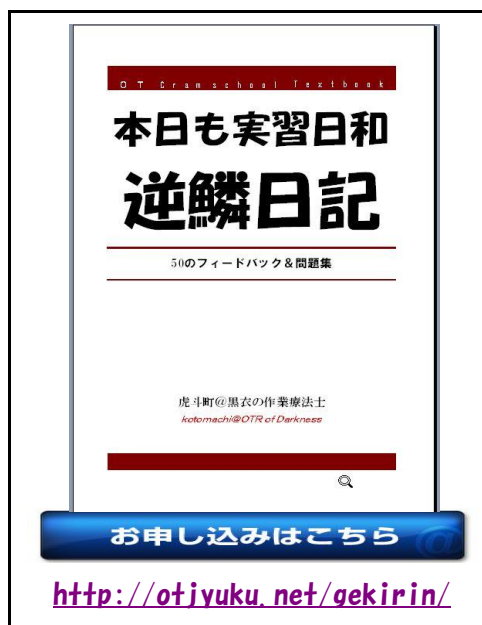
この商品はPDF形式の電子本です。受け取りはダウンロードになります。

書籍の説明 内容

最新作! 50のフィードバックと問題集で構成された、実習シミュレーションができるワークブックが完成! 塾長の日記形式のフィードバックと質問の数々で、様々なことを振り返れます!

商品の詳細

- * 単行本: 106ページ
- * 出版社: インフォカート(2005/08)
- * 発売日: 2008/08
- * 商品の寸法: A4



立ち読み版サンプル

O T C r a m s c h o o l T e x t b o o k

<http://otiyuku.net/gekirin/>

「本日も実習日和 逆鱗日記 50のフィードバックと問題集」 **超・立ち読み版**

編著：虎斗町@黒衣の作業療法士

発行者：作業療法塾

ホームページ：<http://otiyuku.net/>

発行元：インフォカート
